

Wissenschaftliche Veröffentlichungen von Dr. Mandy Grumm

Eingereichte Manuskripte

- Grumm, M.**, Hein, S. & Fingerle, M. (2011). Schulbasierte Präventionsprogramme: Ein Onlinebefragung an hessischen Grundschulen zu Nutzung und Beurteilung. *Psychologie in Erziehung und Unterricht (Manuskript zur Publikation eingereicht)*.
- Grumm, M.**, Hein, S. & Fingerle, M. (2011). What do teachers think about aggression prevention? *British Journal of Educational Psychology (Manuscript submitted for publication)*.
- Grumm, M.**, Hein, S. & Fingerle, M. (2011). Improving prevention programs: Higher subjectively perceived levels of usefulness equal higher competencies. *European Journal of Psychology of Education (Manuscript submitted for Publication)*.
- Graf, F. A., **Grumm, M.**, Hein, S. & Fingerle, M. (2011). Klassenrat – Ein Bericht zur Umsetzung eines Modellprojekts in einer Grundschule. *Empirische Pädagogik (Manuskript zur Publikation eingereicht)*.

Artikel in Zeitschriften (peer-reviewed)

- Graf, F. A., **Grumm, M.**, Hein, S. & Fingerle, M. (in press). Elterliches Kompetenzgefühl als Mediator zwischen wahrgenommenem kindlichen Problemverhalten und Erwartungen an ein Elterntraining. *Kindheit und Entwicklung*.
- Grumm, M.**, Hein, S. & Fingerle, M. (in press). Children's subjective perceptions of an aggression prevention program. *European Journal of Developmental Science*.
- Hein, S., **Grumm, M.** & Fingerle, M. (2011). Is contact with people with disabilities a guarantee for positive implicit and explicit attitudes? *European Journal of Special Needs Education*, 26, 509-522.
- Grumm, M.**, Hein, S. & Fingerle, M. (2011). Predicting aggressive behavior in children with the help of measures of implicit and explicit aggression. *International Journal of Behavioral Development*, 35, 352-357.
- Graf, F. A., **Grumm, M.**, Hein, S. & Fingerle, M. (2010). Zum Einfluss von Akzeptanz- und Nützlichkeitsurteilen auf die antizipierte Umsetzung eines Elterntrainingsprogramms. *Empirische Sonderpädagogik*, 4, 25-35.
- von Collani, G., **Grumm, M.** & Streicher, K. (2010). An investigation of the determinants of stigmatization and prejudice toward people living with HIV/AIDS. *Journal of Applied Social Psychology*, 40, 1747-1766.
- Grumm, M.** & von Collani, G. (2009). Personality types and self-reported aggressiveness. *Personality and Individual Differences*, 47, 845-850.
- von Collani, G. & **Grumm, M.** (2009). On the dimensional structure of personality, ideological beliefs, social attitudes, and personal values. *Journal of Individual Differences*, 30, 107-119.
- Grumm, M.**, Nestler, S., & von Collani, G. (2009). Changing explicit and implicit attitudes: The case of self-esteem. *Journal of Experimental Social Psychology*, 45, 327-335.
- Grumm, M.**, Erbe, K., von Collani, G., & Nestler, S. (2008). Automatic processing of pain: The change of implicit pain associations after psychotherapy. *Behaviour Research and Therapy*, 46, 701-714.
- Grumm, M.** & von Collani, G. (2007). Measuring Big-Five personality dimensions with the Implicit Association Test – Implicit personality traits or self-esteem? *Personality and Individual Differences*, 43, 2205-2217.

Sonstige Zeitschriftenbeiträge

Fingerle, M., **Grumm, M.** & Hein, S. (2009). Prävention aggressiven Verhaltens –Zur Rolle von Nutzerperspektive und Schülermerkmalen. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 12, 479-485.